

Звіт про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

ДРУГОГО (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): _____

№ з/п	Рекомендації та зауваження			Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примі тка
	ЕГ/ГЕР за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендовани й термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)				
1.	Ковбасюк Я.Я. (стейкхолдер)	Передбачит и поєднання	На освітньо-професійній програмі атестаційний іспит побудований таким чином, що поєднує	Засідання програмової	

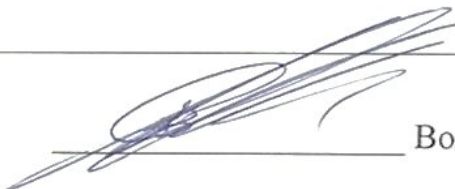
		теоретичної та практичної складових іспиту для перевірки фахових компетентностей	теоретичну та практичну складові перевірки фахових компетентностей здобувачів. Теоретична частина передбачає перевірку знань з ключових дисциплін програми, тоді як практична складова орієнтована на виконання професійно-орієнтованих завдань – розробку фрагментів уроків, аналіз історичних джерел, вирішення педагогічних ситуацій тощо.	ради (протокол № 1 від 23 грудня 2025 р.	
2.	Петровський О.М. (роботодавець)	Створити систему підготовки студентів до складання іспиту через тренінги, пробні тестування та	З метою якісної підготовки здобувачів до складання атестаційного іспиту на програмі запроваджено багаторівневу систему підготовки, що включає кілька взаємопов'язаних складових. По-перше, проводяться тематичні тренінги, спрямовані на систематизацію та узагальнення знань із ключових дисциплін програми. По-друге, здобувачі мають можливість проходити пробні тестування у форматі, максимально наближеному до реального іспиту, що дозволяє ознайомитися зі структурою	Засідання програмової ради (протокол № 1 від 23 грудня 2025 р.	

		консультації. і.	завдань та виробити навички управління часом під час відповіді. По-третє, науково-педагогічні працівники програми проводять індивідуальні та групові консультації, в межах яких здобувачі можуть отримати роз'яснення щодо складних питань, усунути прогалини у знаннях та отримати методичні рекомендації з підготовки до іспиту.		
3.	Фік О. (здобувач)	Розширити тематику курсів з усної історії та краєзнавств а як інструменті в формування громадянсь кої	Тематика усної історії та краєзнавства як інструментів формування громадянської ідентичності учнів знайшла відображення в змісті освітньо-професійної програми. Відповідні питання інтегровані до фахових дисциплін програми, зокрема в курси присвячені вивченню національної пам'яті, а також у вибіркових дисциплінах відповідного профілю. Здобувачі опановують методи збору та аналізу усноісторичних свідчень, вивчають краєзнавчий матеріал як ресурс для формування в учнів локальної та національної ідентичності.	Засідання програмової ради (протокол № 1 від 23 грудня 2025 р.	

		ідентичност і учнів			
4.	Результати опитувань здобувачів освіти.	Окремі випускники ОП рекомендув али вилучити з ОП кваліфікаці йну роботі, натомість залишити кваліфікаці йний іспит.	Пропозиція щодо вилучення кваліфікаційної роботи та заміни її виключно кваліфікаційним іспитом не була врахована з огляду на такі нормативні підстави. Відповідно до статті 6 Закону України «Про вищу освіту», обов'язковою умовою здобуття ступеня магістра є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи. Стандарти вищої освіти України також передбачають захист кваліфікаційної роботи як невід'ємний елемент атестації на магістерському рівні. Крім того, відповідно до Порядку проведення експерименту з присудження ступенів вищої освіти, кваліфікаційна робота є основною формою демонстрації здобувачем здатності до самостійної наукової та професійної діяльності. Таким чином, вилучення кваліфікаційної роботи з освітньо- професійної програми суперечило б чинному праву	Засідання програмової ради (протокол № 1 від 23 грудня 2025 р.	

			та унеможливило б присвоєння випускникам відповідного освітнього ступеня.		
--	--	--	---	--	--

Гарант освітньої програми
 Завідувач кафедри історії України,
 археології та спеціальних галузей історичних наук
 в.о. керівника навчально-наукового
 центру якості освіти

 Володимир СТАРКА

 Іван ЗУЛЯК

 Ольга ПЕЖИНСЬКА